

*Ульянова Гульнара Сибгатулловна,
педагог дополнительного образования
МБУДО «Центр внешкольной работы»
Московского района г.Казани*

«Мастер-класс: «Кукла в технике макраме»

Аннотация. В данной методической разработке представлен мастер-класс по изготовлению куклы в технике макраме для учащихся в возрасте 8-14 лет объединения «Мастеровые» МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г.Казани. Материал предназначен для педагогов дополнительного образования.

Кукла не рождается сама: создает ее человек. Самой любимой и памятной всегда была и будет только та кукла, которая сделана своими руками, в которую вы вложили частичку своей души. В ней есть что-то такое, от чего становится теплее на сердце.

Кукол делали из самых разных материалов: из дерева, глины, бересты, соломы, пакли, кожи, тряпичных лоскутков, бисера, ниток, кукурузных листьев, теста, проволочек, золы. И даже из сыра!

Куклы макраме – интересный вариант домашнего декора и настоящий простор для фантазии рукодельниц. Как правило, таких кукол создают из натуральных материалов – неокрашенных деревянных бусин и верёвочной пряжи для макраме. Готовые изделия хорошо смотрятся в интерьере.

Глядя на современную куклу из ниток, нельзя не заметить, что она имеет большое сходство с традиционными оберегами из разных культур. Например, в Болгарии, Румынии и Македонии издавна из белых и красных ниток принято плести мартеницы, куклы-мотанки стали популярны со времён Киевской Руси.

Впрочем, макраме-куклы, конечно же, сегодня играют скорее декоративную, нежели сакральную роль. И есть даже немало умелиц и умельцев, которые делают подобные куклы для продажи либо по индивидуальному заказу. Но так ли уж сложно изготовить макраме-куклу собственноручно?

Оказывается, нет. Более того, это очень интересно и увлекательно. И пусть вас не пугает слово «макраме» в названии куклы, ведь на самом деле оно относится не столько к технике изготовления, сколько к пряже, из которой создаются такие поделки: традиционно для этого используются нитки для макраме.

Чтобы сделать самую простую куклу из ниток, вам не понадобится делать ничего сложного, а инструменты и материалы потребуются самые доступные.

Готовая макраме-кукла может стать игрушкой для вашего ребенка, ею можно украсить полку с любимыми книгами или свой туалетный столик. А еще куклу можно поместить в рамку и повесить на стену, а также ее можно дополнить разным декором, создав подвесное панно. Наконец, вы можете закрепить на кукле петельку и превратить ее в елочную игрушку либо подвеску для сумки/рюкзака.

Цель: научиться выполнять куклу из ниток

Задачи:

Образовательные:

- овладение навыками изготовления куклы,
- расширение представлений об обычаях народов, о символизме вещей в обрядах;
- закрепить знания по технике безопасности (работа с ножницами);
- развивать мелкую моторику рук;
- создавать условия для развития умений целеполагания и планирования.

Развивающие:

- развитие творческих способностей и творческого мышления.

Воспитывающие:

- воспитывать умение работать в коллективе;
- воспитывать интерес к русским традициям;
- воспитывать умение слушать, помогать своему однокласснику.

Тип занятия: изучение нового материала

Межпредметные связи: технология, окружающий мир, литературное чтение, музыка.

Для работы нам понадобится:

- пряжа 2-3 цветов
- деревянные бусины 40 мм
- деревянные бусины 20 мм
- шнур декоративный на ваш вкус
- универсальные ножницы
- игла и крепкие швейные нитки - для сборки
- декоративные элементы для украшения: металлические подвески, мини-прищепки;
- по желанию: расчёска для волос.

Инструменты: ножницы, памятка по технике безопасности при работе с ножницами.

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

- осуществлять совместную практическую деятельность;
- анализировать свою деятельность;
- умение слушать учителя.

Предметные результаты:

- понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить;
- осваивать способы работы с нитками, наматывание ниток на шаблон из картона;
- применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные:

- определять с помощью учителя тему и цель урока;
- выявлять совместно с учителем проблемы урока.

Познавательные:

- искать подходящие способы решения для достижения поставленной учебной проблемы;
- излагать свое мнение.

Этапы занятия:

1. Вводная часть:

- организационный момент
- проверка готовности учащихся
- постановка задачи.

2. Основная часть:

- сообщение сведений о материалах и инструментах
- вводный инструктаж по выполнению практической работы.

3. Практическая часть:

- обучение учащихся первоначальным приемам работы
- контроль над выполнением
- индивидуальная работа.

4. Заключительная часть:

- закрепление
- оценка проделанной работы
- уборка рабочих мест.

Ход занятия

Организационная часть.

Контроль посещаемости.

Проверка готовности к уроку.

Сообщение темы, цели и задач урока.

Ход занятия

Обучение учащихся первоначальным приемам работы.

Порядок работы

1. Для одной куклы необходимо отрезать заготовки пряжи для макраме понравившихся вам оттенков:

На волосы – примерно 8 отрезков по 40 см;

На платье – примерно 8 отрезков по 30 см;

На руки – один отрезок 30 см;

На ноги – один отрезок 40 см.

На концах отрезков для рук и ног завяжите узелки (Рис.1).

Рис.1

Чтобы сделать пояс для платья, приготовьте ещё один отрезок декоративного шнура 10-15 см.

2. Приступаем к сборке с нижней части куклы. Мы решили собирать свою куклу на крепкие швейные нитки из лавсана. Отрежьте 1,5-2 метра нити, сложите её в 4 раза и вденьте в иголку. Нанизайте на нитку маленькую деревянную бусину 20 мм и подвиньте её ближе к тому краю, где образовалась петля. Затем в петлю нити под бусиной вставьте отрезок пряжи, предназначенный для изготовления ног куклы. Нить должна визуально делить отрезок пополам.

Подвиньте бусину к самому краю нити до плотного соприкосновения с



пряжей. Иголку с нити можно снять и отложить в сторону (Рис.2).

Рис.2



3. Далее приступаем к созданию платя. Все 8 отрезков пряжи для платя разделяем на волокна. Каждый отрезок состоит из 3 крупных пучков тонких нитей, скрученных между собой. Разделите их и аккуратно сложите вместе (Рис.3).

Рис.3

Затем рекомендуем пройтись по всей длине обычной расчёской для волос – она поможет распутать тонкие переплетения нитей и сделать пучок более гладким и ровным. В процессе обязательно крепко придерживайте пучок с одной стороны.

4. Возвращаемся к сборке. Вставьте пучок нитей для платя между двумя концами нити, плотно прижмите к малой бусине и закрепите 2-3 узелками. Нить для сборки должна визуальнo делить пучок пополам. Затем опустите все ниточки вниз и соедините вместе под малой бусиной. Распределяйте мелкие нити вокруг бусины, чтобы они ложились равномерно. В месте соединения ниток под малой бусиной крепко завяжите пояс платя. Можно сделать бантик



(Рис.4).

Рис.4

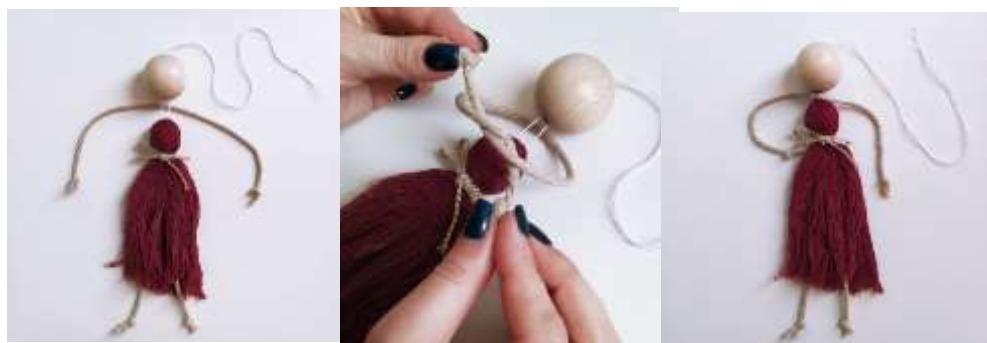
5. Приступаем к изготовлению парика. Все 8 отрезков пряжи для волос разделяем на волокна (по аналогии с платьем). Затем из общего пучка возьмите



2-3 нитки, положите на стол вертикально, найдите центр и начинайте привязывать к нему остальные нити. Разделите общую массу нитей на 10-12 небольших пучков и привязывайте их друг к другу последовательно. Последний пучок прочно зафиксируйте 2-3 узелками. В итоге должна получиться имитация пробора на голове. Готовые волосы тоже можно расчесать расчёской, придерживая пальцами место соединения пучков (Рис.5).

Рис.5

6. Время присоединить нашей кукле руки и голову. Отрезок пряжи,



предназначенный для изготовления рук, расположите над малой бусиной и завяжите вокруг нити для сборки на один тугой узел. Старайтесь завязать так, чтобы руки были одинаковой длины с обеих сторон, если не получится – всё

поправимо. Длину рук и ног всегда можно подкорректировать ножницами и завязать на концах пряжи новые узелки. Сверху на нитку нанизайте крупную деревянную бусину 40 мм, предназначенную для головы куклы. Все части тела куклы при сборке плотно прижимайте друг к другу (Рис.6).

Рис.6

7. Присоединяем волосы. Наденьте паричок из ниток на крупную бусину так, чтобы 2 конца нити для сборки оказались по центру и по разные стороны пробора. Прочно зафиксируйте волосы на голове куклы несколькими узелками. Оставшиеся концы нити можно немного подрезать и соединить в петлю для последующего подвеса куклы в интерьере (Рис.7).

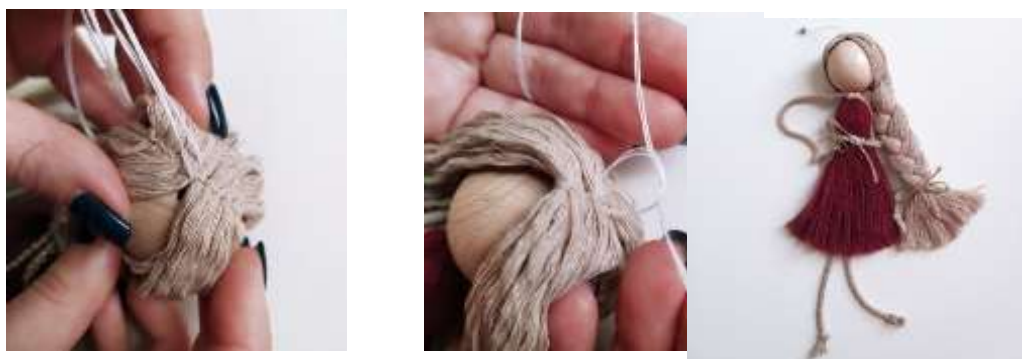


Рис.7

8. На финише можно снова расчесать кукле волосы и платье, подрезать их ножницами до нужной длины и подравнять кончики. На голове куклы сделайте причёску, заплетите косу или оставьте волосы распущенными. Платье можно украсить небольшой металлической подвеской или мини-прищепкой (Рис.8).



Рис.8

Обычно лицо куклы макраме остаётся чистым, но вы всегда можете поэкспериментировать и нарисовать на деревянной бусине нос, рот и глазки. Вдохновения вам и приятного творчества!

Кукла-балерина

Динара Нугуманова

Кукла-балерина прыгнула с окна,
Но осталась целой от того прыжка,
Из перьев лебединых юбочка
порхала,

И в полете кукла танец исполняла.

Мягкие игрушки за окном остались,
Куколки подружки собою
любовались,

Пупсики-малютки нежились в
кроватьке,

С рук снимала кукла белые
перчатки.

Кукла - балерина с золотой короной,

Длинными ногами, талией точенной,
Для хозяйки дома дивно танцевала,
А потом на полке грустная стояла.

Куклам, что постарше волосы
трепали,

Мазали их краской, платья забирали,
На чердак бросали старые игрушки,
Страх переполнял кукольных
подружек

А теперь одна кукла-балерина,
Но была сегодня самую счастливой,
В красоте полета бабочкой порхала,
И на крыльях ветра танец исполняла.

Закрепление положительной мотивации на учебную деятельность

Воспитание чувства коллективизма.

- Давайте вернемся к теме и цели урока.
- Как вы думаете, цель нашего урока достигнута?
- Кому можно подарить эту куклу.

Подведение итогов

Кукольная мини-выставка. Само- и взаимооценка работ учащихся.

Педагог: «Занятие закончено. Давайте вспомним тему занятия и дадим определение – что такое кукла? *(ответы учащихся)*.

Назовите виды кукол? *(учащиеся отвечают)*.

Мы сегодня изучили виды кукол, создали авторскую куклу.

Уборка рабочих мест.