

Куприянова Ольга Владимировна,

воспитатель,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА

В современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. В условиях реализации ФГОС и в соответствии с профессиональным стандартом весомые требования предъявляются к уровню сформированности рефлексивных умений воспитателя.

Одной из результативных форм развития рефлексивного компонента профессиональной деятельности, который проявляется в умении сознательно контролировать результаты своей работы, уровень собственного развития и личностных достижений, является ведение электронного портфолио.

Электронное портфолио — один из мощнейших инструментов самоорганизации и самодиагностики профессионального роста педагога, его можно представить широкой общественности через сайт, социальные сети и другие медиаресурсы. Кроме того, электронное портфолио позволяет продемонстрировать наиболее значимые результаты практической деятельности педагога, такие как реализованные проекты, участие в фестивалях и конкурсах, проведенные педагогом исследования, разработанные методические материалы, являясь одновременно и основанием для прохождения аттестации.

Разработка электронного портфолио педагогов детского сада — это планируемый результат инновационной деятельности нашего образовательного учреждения.

Сегодня не найдется педагога, который не осознает практической значимости портфолио:

- своевременная фиксация реальных изменений и роста профессионального мастерства педагога;
- отслеживание результатов педагогической деятельности при подготовке к аттестации;
- при устройстве на работу, помощь работодателю в оценке уровня профессионализма;
- возможность родителям познакомиться с педагогом еще до проведения первого собрания;
- стимул к самообразованию и повышение самооценки;
- накопление материалов для оперативного и планового участия в различных конкурсах педмастерства.

Как создать электронное портфолио? Можно присоединиться к существующим педагогическим ресурсам таким, например как образовательные порталы МААМ, NSPORTAL. Если вы более уверенный пользователь, то вы можете заняться созданием собственного сайта например с помощью конструктора «Wix». Данная платформа имеет ряд преимуществ:

- **Интуитивно понятный интерфейс.**
- **Гибкая настройка сайта.**
- **Мощность конструктора.**
- **Огромное количество обучающих материалов.**

Организация информации в портфолио педагога подчиняется двум основным правилам: последовательность и ясность.

Общепринятой модели портфолио нет, однако есть компоненты, которые необходимо отразить независимо от цели его создания (примерная структура портфолио):

1. Общие сведения о педагоге: информация не только о профессиональном стаже, но и о личности, увлечениях и способностях

2. Научно-методическая деятельность. (На сегодняшний день многие воспитатели являются авторами методических разработок)

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса и создание развивающей предметно-пространственной среды.

4. Результаты педагогической деятельности в части освоения образовательной программы, в том числе работа с родителями.

5. Участие педагога и воспитанников в различных мероприятиях, способствующих развитию, воспитанию, повышению уровня знаний, компетенций (исследовательская, проектная, творческая деятельность и др.)

6. Достижения воспитанников

7. Распространение собственного педагогического опыта - материалы методических мероприятий)

8. Публикации, отзывы на опубликованные материалы.

9. Отзывы всех участников образовательного процесса о работе педагога.

Советы коллегам на этапе подготовки к созданию «портфолио»:

1. готовясь к выступлению на педсовете или семинаре, делайте записи; находите возможность оформить их связным текстом и в печатном варианте;

2. заведите тематические папки-накопители, в которые можно поместить созданные вами материалы;

3. составляйте картотеки имеющихся материалов и информации, что позволит вам качественно готовиться к образовательной деятельности;

4. учитывайте и контролируйте процесс и результаты своего труда, так как без этого немислимо своевременное исправление работы, её оценка и совершенствование;

5. составьте план по самообразованию – это поможет вам своевременно вносить в образовательный процесс элементы нового, прогрессивного и обеспечит систематический рост педагогического мастерства;

6. используйте любую возможность поделиться опытом работы, имеющим наилучший результат, независимо от того, будет ли это устное выступление или в печатном издании; если вам есть что сказать – говорите;

7. найдите возможность использовать компьютер в своей практической деятельности; пройдите обучение на курсах повышения квалификации по вопросам работы на компьютере и использованию современных компьютерных программ.

Не лишайте себя возможности получать ещё большее удовлетворение от процесса самообразования. Педагогу, чтобы быть по достоинству оцененным, необходимо проделать большую работу по систематизации и обобщению наработанного опыта. И, как показывает практика, эта задача решается с помощью электронного портфолио, которое очень четко характеризует деятельность педагога с точки зрения информационной и профессиональной культуры. *Портфолио* позволит идти в ногу со временем, меняться вместе со всем образовательным сообществом.